

Mise à jour du 31/07/2024

Quelle relation parents-professionnel-le-s en 2024 ?

L'évolution des modèles familiaux, du fonctionnement des modes d'accueil et du cadre légal dans lequel ils s'inscrivent conduisent les professionnel-le-s de la petite enfance à s'interroger sur les questions de co-éducation et de soutien à la parentalité, et plus généralement sur la place des familles au sein des lieux d'accueil de jeunes enfants.

A l'issue de cette formation, les participant-e-s seront capables mettre en place avec chaque famille un processus de co-éducation centré sur l'enfant.

PUBLIC :

Professionnel-le-s de la petite enfance

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S :

6 à 16 personnes

PRÉ-REQUIS :

Aucun

DURÉE :

14 heures (2 jours)

ORGANISATION :

Présentiel inter ou intra

TARIF :

Merci de me contacter

INTERVENANTE :

Nathalie Bouhey, formatrice en développement durable pour les lieux d'accueil de jeunes enfants

MODALITÉS DE CONTACT ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Condition d'inscription : convention signée
Contact : nathalie@mandarine-conseil.fr
06.61.02.82.56

Délai d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation

ACCESSIBILITÉ / PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Placer la relation parent-professionnel-le dans son cadre légal et dans son évolution historique
- Utiliser la communication bienveillante comme socle à la relation
- Définir les enjeux de la relation au sein de la triade enfant-parents-professionnel-le-s
- Construire un cadre permettant un accueil et un accompagnement individualisé de chaque famille

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :

- Cadre légal et évolutions
- Besoins de l'enfant
- Besoins et attentes des parents et des professionnel-le-s
- Communication bienveillante
- Place de la famille dans la structure, adaptation, familiarisation, transmissions...
- Prévention et accompagnement des familles en difficulté
- Analyse des pratiques et amélioration continue

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active basée sur les expériences et la pratique quotidienne des apprenant-e-s.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Échanges d'expériences
- Travaux de groupes
- Études de cas
- Mises en situation
- Diaporamas et autres apports théoriques
- Jeux pédagogiques

POSITIONNEMENT ET MODALITÉ D'ÉVALUATION :

- Auto-positionnement en amont et en aval de la formation
- Évaluations intermédiaires tout au long de la formation
- Évaluation finale par une mise en situation
- Enquête de satisfaction